

Aanverwante en hulpwetenschappen.

- a. *Chemisch-physische bodemleer.*
 - I. *De bestanddeelen der vaste aardkorst, mineralogie. Toegepaste scheikunde.*
 - II. *Klimatologie, meteorologie, verweering.*
 - III. *Natuurlijke eigenschappen van den grond, wijziging tengevolge van menschelijk ingrijpen. Karakteristiek der voornaamste grondsoorten.*
 - IV. *Landhuishoudkundige schattingsleer. Geognostisch-agronomische kaarten. Vaststelling der schattingsklassen.*

- b. *Botanie. Algemeene bouw en verrichtingen der plant, nadere kennismaking met de graminaën en de leguminosen.*

- c. *Beginselen der mechanica en hydraulica. Toegepaste natuurkunde.*

- d. *Bouwkunde.*
 - I. *Kennis van bouwstoffen.*
 - II. *Beschoeiingen, stuwen, sluizen, bruggen, wegen, grondwerken en waterlopen.*
 - III. *Constructieleer. Projecteeren.*

- e. *Traceeren.*
 - Waterpassen, barometrisch hoogtemeten, tachymetrie. Overbrengen van het ontwerp op het terrein.*

- 4. **Administratief en juridisch gedeelte.**
 - a. *Grondige kennis van het kadaster en de daarop betrekking hebbende bepalingen.*
 - b. *De hypothecaire boekhouding.*
 - c. *De wetgeving op de grondbelasting.*
 - d. *De geschiedenis van het kadaster, de hypothecken en de grondbelasting.*
 - e. *Het burgerlijk recht, voornamelijk in verband met de verkrijging van zakelijk recht op onroerend goed.*
 - f. *Burgerlijke administratie, inrichting en onderling verband der betrokken takken van Staatsdienst.*

- 5. *In de zomervacantie praktische oefeningen bij in uitvoering zijnde openbare werken.*